第一单元基础知识 姓名

一、给加点字注音

崇高（ ）纤细（xiān）束缚（ ）荡漾（ )

二．看拼音写词语

三．多音字

sàn(散步) āi(挨挨挤挤)

sǎn(闲散) ái（挨打）

杆$\left\{\begin{matrix}gān(木杆)(旗杆)(电线杆)\\gǎn(笔杆)(杆秤)(一杆笔)\end{matrix}\right.$

蚂$\left\{\begin{matrix}mà (蚂蚱)\\mǎ (蚂蚁)(蚂蝗)\end{matrix}\right.$

四、形近字

凑（凑成）莲（莲花）瓣（花瓣）拂（吹拂）掠（横掠）

揍（揍人）篷（帐篷）辩（辩论）佛（仿佛）凉（凉爽）

五．近义词

聚拢—聚集 灵敏—灵活 闲散—悠闲 仿佛—好像

六．反义词

轻快—沉重 收拢——散开 乌黑—— 雪白

七．词语搭配

（ 剪刀似的 ）的尾巴 （活泼）的小燕子

（光彩夺目）的图画

（ 瓦蓝 ）的天空 （ 烂漫无比 ）的春天

（平静）的湖面

（ 轻快有力 ）的翅膀

八．写出带有相同偏旁的字，并填空．

①掷、援 ：打、拍

②缭 、络 ：绸、缎

③资、财：贷、贡

我发现：含"提手旁"的字大多与（手部动作）有关

含"绞丝旁"的字大多与（丝线）有关

含“贝”的字大多与（ 金钱 ）有关

九．根据课文内容填空

1."——————————，添得黄鹂四五声"

（1）补全诗句：添得黄鹂四五声

（2）朝代、作者：宋、曾几

（3）赏析 ：视觉听觉两个角度介绍作者的所见所闻

2．春天，看到桃花盛开、鸭子戏水的景象，我想起了苏轼的诗句（ 竹外桃花三两枝 ，春江水暖鸭先知 ）。

3.看到江水碧绿，江边鲜花如火般红艳，我又想到了白居易的词句（日出江花红胜火 ， 春来江水绿如蓝 ）

4.燕子被誉为"春的使者"杜甫用诗句（ 泥融飞燕子 ，杀沙暖睡鸳鸯 ）描绘出燕子筑巢，鸳鸯入睡的画面。

郑振铎则用"那些小燕子，那么（伶俐可爱）的小燕子，也由（南方飞来），加入这（光彩夺目的图画中），为（春天）平添了（许多生趣）。"描写春景。

十、按要求写句子

1．河北人把尖头绿蚂蚱叫作"挂大扁儿"。（改为"被"字句）

尖头绿蚂蚱被河北人叫作“挂大扁儿”

2．荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。（仿写比喻句）

星星一闪一闪的，像一双双明亮的眼睛

3．蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。

青蛙跳过来，告诉我捕捉虫子的快乐 。

1. 用"有的……有的……有的……"写一句话

操场上真热闹，同学们有的打球，有的扔沙包，有的跑步。

十一．课文主题填空

1.《绝句》的作者是（唐）代诗人（杜甫），诗中描绘了一幅明丽和谐的（春日美景），表达了诗人对（春天的喜爱之情）。

2.《惠崇春江晚景》是（宋）诗人（苏轼）为惠崇的画作所写的一首（题画诗），再现了画中（江南早春）景色，表达了诗人（热爱、赞美）大自然和春天的思想感情。

3.《三衢道中》描写了（梅子成熟）时节诗人游三衢山的（所见所闻），表现了作者游玩时（愉快）的心情。

4.《燕子》描写了燕子的（外形）、（飞行）以及（休息）的姿态，表现了作者（对燕子的喜爱之情）。

5.《荷花》描写了（夏日）清晨﹣池荷花的美丽姿态，表达了作者对荷花的（喜爱之情）和对大自然的（赞美）之情．

4.《昆虫备忘录》描写了昆虫：（复眼）、（花大姐）、（独角仙）、（蚂蚱）的外形，习性、活动等，表达了作者（对昆虫的喜爱之情）

5.《忆江南》表达了作者对江南美景的（喜爱 ）和（怀念 ）之情