**“作文地带”三年级语文学习指导**

**部编本三年级上册综合复习三**

一、给加点的多音字选择正确的读音(只填序号)。
 ①yīng ②yìng
应该( ) 适应( ) 相应( ) 反应( )
 ①gū ②gǔ
骨碌( ) 骨头( ) 花骨朵( ) 筋骨( )
  ①chǔ ②chù
处理( ) 住处( ) 处所( ) 处分( )

1. **我会看拼音写词语。**

là zhú lí qù nuǎn huo gào su zuò mèng

（ ）（ ）（ ） （ ）（ ）

kě lián jiù mìng lǚ xínɡ jí liú yǎn lèi

（ ） （ ）（ ） （ ） （ ）

**三、照样子，加偏旁组成新字，再组词。**

召→（招）→（招领） 并→（ ）→（ ）

令→（ ）→（ ） 目→（ ）→（ ）

我→（ ）→（ ） 君→（ ）→（ ）

**四、用修改符号修改病句。**(1)丽丽穿上衣服，红领巾就去上学了。

(2)我知道的童话故事有《卖火柴的小女孩》《那一定会很好》《安徒生童话》和《拇指姑娘》。

**五、选一选，填一填。**

1. 我发现，口字旁的字可以表示不同的意思：“吼、叫、嚷”等字是表示\_\_\_\_\_\_\_；“咬、啃、吞”等字是表示\_\_\_\_\_\_\_；“嗡、嘟、啪”等字是表示\_\_\_\_\_\_\_。

A.吃的动作 B.叫唤的 动作 C.声音

2.选择加点字的正确解释，将序号填在括号里。

“冷”字在字典中的解释有：A.温度低，跟“热”相对；B.寂静，不热闹；C.不热情，不温和；D.突然，意料以外的。

（1）那只豹子走着走着，冷不防回转身来。 （ ）

（2）她的冷言冷语让在场的所有人都不愉快。 （ ）

（3）今天天气真冷。 （ ）

（4）这家店铺冷冷清清的，没有什么生意。 （ ）

**六、我能读懂课文选段，回答问题。**

《在牛肚子里旅行》（节选）

 “那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

 青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛

肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

 “可是你说这些对我有什么用呢？”红头悲哀地说。

 “当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要粑刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”

 “谢谢你！”红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。

 红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下，红头又看见了光亮。可是，它已经一动也不能动了。

 这时，青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。

 “阿嚏！”牛打了一个喷嚏，红头随着一团草一下子给喷了出来。

 红头看见自己的朋友，高兴得流下了眼泪：“谢谢你……”

 青头笑眯眯地说：“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”

1．根据选文内容，写出红头的旅行路线。



2．从哪里可以看出青头和红头是“非常要好的朋友”？请用“ ”画出其中一处，并谈谈自己的理解。

3．选文中两次写红头哭，第一次哭是因为 ；第二次哭是因为 。

4．你认为红头能够成功从牛肚子里出来的原因是( )。

A．牛不喜欢吃蟋蟀，只喜欢吃青草

B．青头利用牛反刍的特点帮助红头出来

C．红头在玩捉迷藏，躲进了草堆里

D．青头跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话

5．下列( )不是选文写到的关于牛的知识。

A.牛共有四个胃，前三个是贮藏食物的

B．牛总会把吞进去的草重新送回嘴里

C．牛总会在自己吃东西的时候打喷嚏

D．牛吃下去的食物会先到第一个胃里

1. **我能读懂文章，回答问题。**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**小驴儿的理想就是盖一所很高很高、四面都有窗户的房子。房子里设有楼梯和滑梯两条路，上楼的时候从楼梯上走，下楼的时候“哧溜”一下就滑下来。**

**小驴儿把自己的理想对大伙儿一说，大伙儿都说好。燕子说：“小驴儿，你快盖吧。到时候我把家安到你的屋檐下，咱们当邻居。”小猴说：“小驴儿，你快盖吧。到时候我搬到你的房顶上住，再也不用担心刮风树摇了。”小驴儿心里美滋滋的。**

**许多年过去了，懒惰的小驴儿没有准备一块砖，没有准备一根木料，甚至连房基地也没有选好呢！它一遍又一遍地对小动物们说着自己的理想。**

**又是一个春天来了。小驴儿又遇到了燕子，又对它说：“等我修好了房子，咱们当邻居。”燕子一声不响地飞走了。这时，心直口快的小猴凑了过来，对小驴儿说：“你说干就干吧，不要光说大话了。”小猴的话刺中了小驴儿的要害，它气得说不出话来。过了老半天，它居然仰起头，跺着脚，发怒地喊：“我——要，我要盖——盖一所最高最高的房子！”**

1.下面最适合做短文题目的是（ ）（2分）

A.小驴儿 B.小驴儿的理想

C.爱生气的小驴儿

2.根据句子意思，在文中找出相应的词语并写下来。（2分）

（1）指不发出一点声音，静悄悄的，很安静。 （ ）

（2）形容性情直爽，有话就说。 （ ）

3.画线句子描写的是小驴儿的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,其中表示动作的词有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（5分）

4.想象一下，你觉得小驴儿的理想能实现吗？为什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.读了这篇文章，我得到的启示是（ ）（2分）

A.只说不干就能实现自己的理想。

B.不要只说空话大话，光说不做。只有脚踏实地地去做，才能实现美好的理想。